

Приложение 3

к ПАОП по специальности

13.02.01 Тепловые электрические станции

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Примерная рабочая программа воспитания обучающихся

Нозология

нарушения слуха

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

13.02.01 Тепловы электрические станции

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

техник-теплотехник

Форма обучения

очная

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися адаптированной образовательной программы в части достижения личностных результатов	10
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	11
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	12
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	13
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	13
Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Примерная адаптированная рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования *13.02.01 Тепловые электрические станции*.

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная адаптированная рабочая программа воспитания обучающихся по специальности <i>13.02.01 Тепловые электрические станции</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Закон Московской области от 13 июля 2015 №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»; – Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»; - Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм;

	– самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	2023-2027 год
Исполнители программы	Участники образовательного процесса: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - педагог-организатор, - педагог-психолог, - социальный педагог, - рабочая группа из числа классных руководителей и руководителей кружков.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 16
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной	ЛР 21

деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
---	--

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся: – демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Устав образовательной организации
2. Программа развития на период 2019-2025 годы
3. Положение о социально-психологической службе
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
5. Правила внутреннего распорядка для студентов
6. Положение о Совете классных руководителей
7. Положение о совете общежития
8. Положение о Совете профилактики
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные

лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы,
- театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте, в официальной группе в ВКонтакте.

Приложение 4
к ПАОП по специальности
13.02.01 Тепловые электрические станции

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по примерной адаптированной основной образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Дата	Содержание и формы деятельности	УчастУники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.23	День знаний. «Как я вижу своё будущее». Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i> <i>Студенческое самоуправление</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
02.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение бесед, устных журналов, кинолекторий по теме: «Мир без терроризма»	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
05.09.23 - 08.09.23	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I - IV курса	Спортивный зал, учебные аудитории.	Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, классные руководители.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</i>

08.09.23	«Бородино – поле русской славы». Устный журнал, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения (День воинской славы)	Студенты I-III курса	Учебные аудитории.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
	Профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД г. о. Шатура	Студенты I-III курса	Актный зал	Заместитель директора по безопасности	ЛР 3,	<i>Духовно-нравственное, правовое воспитание.</i>
	«Я и мир вокруг меня». Круглый стол.	Студенты II курса	Учебная аудитория.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
	«Формы совершения преступления: действие и бездействие». Беседа с представителями КДН и ОДН.	Студенты I-III курса	Актный зал.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, правовое воспитание .</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
	Дискуссия «Тимеменеджмент»(орган	Студенты I курса	Актный зал.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье</i> <i>сберегающее воспитание.</i>

	Акция «Руки сердечное тепло» День пожилого человека.	Члены студ. совета, студенты I - II курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 6	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
По доп. сообщению	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Студенты I курса	Территория образовательной организации	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, кл. руководители заведующие отделениями, преподаватели физ. воспитания, члены студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	<i>Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотек а, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
По доп. сообщению	Участие в Всероссийском забеге «Кросс наций»	Студенты I - IV курса	Территория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание</i>

			г. Шатура.	о. воспитания, заведующие отделениями, председатель Студ. совета.		
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

ОКТАБРЬ

	«Учитель – профессия на все времена!» Праздничный концерт	Члены студ. совета, студенты	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i>
--	---	------------------------------	------------	---	---------------------------------	--

		I - IV курса		члены студ. совета		
	«У тебя всегда есть выбор» Беседа с показом видеоролика «Прыжок в бездну»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, педагог-психолог., социальный педагог.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
	Конкурс экологических газет «Сохраним будущее!»	Студенты I - III курса	Фойе ШЭТ	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14	<i>Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
	Серия игр «Что? Где? Когда?»	Студенты I - III курса	Актный зал	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

	Диспут «Можно ли изменить свой характер»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотек а, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

НОЯБРЬ						
	Мы едины – мы одна страна! Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
	«Мы под Москвой стояли насмерть» , радиопередача посвященная Дню подвига героев - панфиловцев	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
	Диспут «Что такое толерантность?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	Круглый стол «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.»	Студенты I курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета,	ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	<i>Духовно нравственное, воспитание</i> <i>Профессиональное воспитание</i>

				классные руководители.		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	Конкурс презентаций «Начало всему – мама!»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Педагог- организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8	<i>Духовно нравственное, семейное восп. Культурно-творческое воспитание</i>
	«Москва! Ты в солдатской шинели прошла, не склонив головы». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозицио нное пространст во.	Члены студ. совета,	ЛР 5	<i>Гражданско- патриотическое воспитание.</i>
По доп. сообщени ю	Участие в осеннем Антинаркотическом марафоне	Студенты I - IV курса	Дворец спорта г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	ЛР 2 ЛР 7, ЛР9, ЛР11,	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
В течени е месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотек а, читальный зал образовате льной	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

			организации			
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

ДЕКАБРЬ

	Встреча с врачом-инфекционистом центральной городской поликлиники г. Шатура	Студенты II - IV курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, кл. руководители.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР9,	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
--	--	------------------------	-------------	--	------------------------	---

	Круглый стол: «Взаимоотношение людей: гуманизм или лицемерие?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	«Конституция – основной закон нашей страны» (проведение классных часов)	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	Оформление техникума к Новому году	Студенты I – IV курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор зав. отделениями, классные руководители, председатель Студ. совета	ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	Радиопередача, посвященная Дню энергетиков	Студенты I - IV курса, члены студ. совета.	Радиоузел ШЭТ	Педагог - организатор, председатель Студ. совета	ЛР11, ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление</i>

	Новогодний вечер	Студенты I – IV курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течени е месяца	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков»	Студенты I - II курса	Спортивны й зал ШЭТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Студенческое самоуправление</i>
По от- дельно му плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актовый зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно- творческое воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течени е месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотек а, читальный зал образова тельной организа ции	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течени е месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско- патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
--------------------------------------	--	-----------------------------	----------------------	---	---	---

ЯНВАРЬ

	«Суицид среди подростков». Беседа с показом видеоролика.	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР.9,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание.</i>
	«Наши земляки – защитники Ленинграда». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозицио нное пространст во	Члены Студ. Совета	ЛР 5	<i>Гражданско- патриотическое воспитание.</i>

	Конкурсно-развлекательная программа «Студенческая дивная, весёлая пора...!»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР11, ЛР13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
	День снятия блокады Ленинграда. Патриотическая акция «Весь шар земной гордится Ленинградом».	Студенты I курса	Территория г. Шатура	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 5	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотек а, читальный зал образовате льной организац ии	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 Л Р11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10,	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i>

					ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 5,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
	День создания Гражданской авиации (100 лет) Устный журнал.	Студенты II - III курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
	Доблесть воина-интернационалиста. Патриотическая акция.	Студенты II курса,	Территория г. Шатура	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

	«Служба в Российской армии: правовые аспекты» Встреча с военкомом г. о. Шатура	Студенты III - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>
	День защитников Отечества Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Студенты I - курса	Спортзал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, руководитель физ. воспитания, классные. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i> <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
	Диспут «Мои нравственные ценности»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотек а, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течени е месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско- патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
МАРТ						
	Открытое мероприятие по Гражданской обороне (с привлечением сотрудников ЧС)	Студенты I – II курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасно- сти, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>
	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню 8-е марта «Самая обаятельная и привлекательная»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>

	Круглый стол «Мир человеческих отношений»	Студенты II - III курса	Актовый зал	Зместитель директора УВР, педагог- организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в патриотической акции « Мы – вместе »	Студенты II - III курса	Территория г. Шатура	Педагог- организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
	Беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Студенты II - III курса	Учебная аудитория	Зместитель директора УВР, педагог- организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, воспитание</i>

По от-дельно му плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актовый зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
В течени е месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотек а, читальный зал образовате льной организац ии	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
АПРЕЛЬ						
	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I - III курса	Спортивные площадки, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание</i>

	Беседа «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	Студенты I - III курса	Актовый зал,	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Студенты II- III курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	День космонавтики Радиопередача «Русский космос» посвященная всемирному дню авиации и космонавтики	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-рганизатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
	Дискуссия «Сохранить природу – значит сохранить жизнь»	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Экологическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (37 лет). Устный журнал	Студенты I - III курса	Учебная аудитория	Педагог-рганизатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание</i>

						<i>Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотек а, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

По от-дельно му плану	Проведение открытых дверей	Дня	Выпускник и школ г. о. Шатура	Территория ШЭТ	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, заведующие отделениями.	ЛР13	Профессионально-ориентирующее воспитание
В течени и месяца	Проведение субботников по благоустройству территории		Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора АХЧ, заместитель директора УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР14	Профессионально-ориентирующее воспитание
МАЙ							
	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях		Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание

						<i>Студенческое самоуправление</i>
	Диспут «Доброта и милосердие»	Студенты I – II курса	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог. председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
	День Победы. Вахта Памяти. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР11,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание</i>

	«О культуре отношений в коллективе», ролевая игра.	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	Проведение «Дня здоровья» в рамках Всемирного дня без табака	Студенты I – III курса	Стадион г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделением, классные руков,	ЛР9 ЛР10	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Экологическое воспитание</i>
В течение месяца	Участие в акции «Лес Победы»	Студенты I – III курса	Территория г. о. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 10	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I – IV курса	Библиотек а, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

В течени е месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско- патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
--------------------------------------	--	-----------------------------	----------------------	---	---	---

ИЮНЬ

	Турнир чтецов	Студенты I – III курса	Актовый зал	Заместитель директора УВР, педагог- организатор, руководитель литературного кружка «Прометей»	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
	Проведение тематических классных часов и бесед,	Студенты I – III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>

	посвященных Дню России			кл. руководители		<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
	День России Участие в акциях волонтерского движения (помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям).	Студенты I – II курса, члены	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
	День памяти и скорби Участие в Митинге, посвящённом Дню памяти и скорби	Студенты I – II курса,	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты IV курса	Актный зал	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>
В течении	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотек а, читальный зал	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

е месяца			образова тельной организа ции			
В течени е месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско- патриотическое восп.</i> <i>Профессионально- ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье- сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
В течение года						
В течение года	Проведение тематических бесед потенциальных работодателей со студентами техникума	Участники образовател ьного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно- творческое воспитание</i>

					ЛР11, ЛР12	
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Участники образовательного процесса	Актовый зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Участники образовательного процесса	Актовый зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Участники образовательного процесса	Актовый зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-</i>

В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители. педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение бесед со студентами о безопасности человека в обществе	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию по суицидальному риску или	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.</i>

	испытывающими кризисное состояние	ьного процесса		социальный педагог	ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовател ьного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Профессионально- ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовател ьного процесса	Производст ва города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно- творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной	Участники образовател ьного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	<i>Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.</i>

	помощи и консультаций родителям студентов			педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>профилактика асоциального поведения) Профессионально- ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно- творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи	Участники образовательного процесса		Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Профессионально- ориентирующее воспитание</i>

